ACTA N°

FECHA: Bogotá, marzo 21 de 2025

HORA: 10.00 am

LUGAR: Jardín Infantil Raíces

TEMA: Orientaciones (Juego, arte, literatura y exploración del medio). Jornada pedagógica.

ASISTENTES: Profesionales de Atención a la Primera Infancia, auxiliares de Atención a la Primera Infancia y profesional responsable del servicio.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo.
- Evidencias fotográficas.
- Expresiones y opiniones acerca del tema de la jornada pedagógica.

PROPÓSITO

Esta semana representa una oportunidad para fortalecer el derecho de las niñas y los niños a la participación, el desarrollo integral, el aprendizaje y el disfrute de entornos enriquecidos, donde el juego, la expresión artística, la literatura y la exploración del medio se convierten en pilares fundamentales para su desarrollo. A través de estas experiencias, se consolidan escenarios donde la primera infancia es protagonista. Bajo esta perspectiva, es importante reconocer que la educación inicial establece el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio como sus pilares fundamentales, según lo dispuesto en el Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito. Estas experiencias, esenciales en la primera infancia, fomentan la curiosidad, la experimentación, el descubrimiento, la expresión, la comunicación, la autonomía y la capacidad de aprender y representar el mundo.

Comprender y aprovechar el valor formativo del juego, el arte, la literatura, y la exploración del medio para el desarrollo integral de los niños y las niñas, adaptando su práctica pedagógica para potenciar estas experiencias y promover un aprendizaje significativo y contextualizado.

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 am se da saludo inicial por parte de la profesional responsable del servicio, quien da inicio a la jornada pedagógica.

Se realizara un balance sobre las experiencias vividas durante los diferentes ámbitos educativos y de desarrollo como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio

PRIMER MOMENTO:

MOMENTO DE CONECTAR: Activación de saberes y sensibilización

Para iniciar se invita a las asistentes a formar grupos donde cada uno de estos trabajara un aspecto diferente, realizando su respectivo balance.

El primer grupo trabajo el siguiente aspecto:

- Impacto que genera las experiencias pedagógicas en el desarrollo de las niñas y los niños.

A la cual las integrantes del primer grupo realizaron el siguiente balance.

Las experiencias pedagógicas impactan a las niñas y los niños potenciando su capacidad de asombro y transformación de aprendizajes que surgen desde la exploración, afianzando habilidades comunicativas y sociales, fortaleciendo su desarrollo integral.



Estas experiencias fomentan la creatividad, la imaginación, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y las habilidades sociales y emocionales. El juego permito a los niños y las niñas

experimentar, interactuar y aprender de manera lúdica. El arte y la literatura exponen a los niños y niñas a diferentes perspectivas, culturales y formas de expresión. La exploración del medio promueve la curiosidad y la comprensión del mundo que les rodea. En conjunto todas estas experiencias contribuyen al desarrollo cognitivo, social y físico de los niños y niñas.

¿Por qué estas experiencias generan recuerdos significativos que dejan huella en la infancia?

Estas experiencias generan recuerdos significativos que dejan huella en la infancia por que están asociados con emociones intensas, descubrimientos importantes y conexiones personales.

Durante la infancia, el cerebro está en pleno desarrollo y especialmente receptivo a las experiencias sensoriales y emocionales. El juego, el arte, la literatura y la exploración del medio pueden despertar la curiosidad, la alegría, el asombro, el miedo o la tristeza, creando recuerdos vividos y duraderos. Además estas experiencias suelen estar vinculadas a personas significativas en la vida del niño o niña, como padres, maestros o amigos, lo que fortalece aún más su recuerdo y su impacto emocional.

El segundo grupo trabajo el siguiente aspecto:

- La importancia de la planeación pedagógica para el equipo de la unidad operativa.

A la cual las integrantes de este grupo realizaron el siguiente balance:

Como docentes consideramos que la planeación pedagógica es fundamental para guiar el proceso de enseñanza, aprendizaje en el jardín, ya que permite establecer actividades adecuadas al desarrollo de los niños y las niñas promoviendo su bienestar y crecimiento integral.

Además facilita la organización del tiempo y los recursos disponibles, esta planificación asegura que las experiencias de aprendizaje sean enriquecedoras y significativas para cada niño y niña.





El tercer grupo trabajo el siguiente aspecto:

- Los aprendizajes y proyecciones para continuar potenciando el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio en la práctica pedagógica.

A la cual las integrantes el grupo realizaron el siguiente balance:

Adquirir conocimientos, estimulación de las dimensiones del desarrollo como cognitiva, comunicativa, artística y personal social, construyendo a la vez representaciones mentales que ayudan a interactuar y descubrir formas de expresión.

El cuarto y último grupo trabajo el siguiente aspecto:

- La participación y percepción de las familias sobre las experiencias pedagógicas.

A la cual las integrantes del grupo realizaron el siguiente balance:

La percepción varía según la participación de cada familia y el apoyo que brindan al proceso de sus hijos.

En los casos de la participación activa se evidencia el esfuerzo y dedicación por que sus hijos e hijas se sienten felices y desarrollan un amor por el aprendizaje.



MOMENTO DE EXPLORAR Y DESCUBRIR: Comprensión, análisis y reflexión

Este momento tiene como reflexión lo siguiente:

1. El Juego: A través del juego, los niños y las niñas exploran, experimentan, resuelven problemas y desarrollan habilidades sociales y emocionales.

2. El Arte: Como expresión y aprendizaje permite a los niños y niñas expresar sus emociones, ideas y percepciones del mundo. A través de la pintura, la música, la danza y otras formas de expresión artística, los niños y niñas desarrollan su creatividad, imaginación y sensibilidad.

3. La literatura: Ofrece a los niños y las niñas la oportunidad de explorar diferentes mundos, culturas y perspectivas. A través de la lectura de cuentos los niños y las niñas desarrollan su imaginación, vocabulario y comprensión del lenguaje.

4. La exploración del medio: Permite a los niños y las niñas conocer y comprender el mundo que los rodea. A través de la observación, la experimentación y la investigación, los niños y las niñas desarrollan curiosidad, pensamiento científico y conciencia ambiental.

SEGUNDO MOMENTO

El espacio se encuentra ambientado con las cuatro actividades rectoras como lo son el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio donde los cuatro grupos conformados en el primer momento pasaran a explorar cada uno de estas actividades.

En este momento se invita a las integrantes de la unidad operativa a participar de una actividad lúdica en la que disfrutaran del juego, la literatura, el arte y exploración del medio de manera que, como adultos se conecten con sus experiencias de la infancia y reflexionen sobre el valor e importancia que tuvieron en su historia de vida.

MOMENTO CREAR Y TRANSFORMAR:

Implementación de los cuatro pilares rectores para el nivel de maternales y caminadores este debe incluir actividades que fomenten:

PLANEACION

Actividades sensoriales con texturas diferentes, juegos de movimiento suave, exploración de objetos seguros y coloridos. Exploración de pintura no toxica con los dedos, lectura de cuentos cortos con imágenes llamativas, canciones y rimas sencillas.

PARVULOS Y PRE-JARDINES

PLANEACION

Actividades con juegos de roles, juegos de construcción con bloques, juegos sensoriales con diferentes texturas (arena, agua, plastilina).actividades de pintura con los dedos, creación de collages con materiales diversos, papel de colores. Lectura de cuentos con imágenes, canciones y rimas, representación de cuentos. Exploración de objetos cotidianos con diferentes materiales.



Este momento nos arroja la siguiente reflexión:

Cada grupo realizo sus respectivas reflexiones de esta actividad:

EL ARTE:

- Durante la actividad recuerdo mi infancia cuando me gustaba moldear, amasar y sentir la sensación de la textura de la misma.
- En mi infancia tengo momentos muy significativos en cuanto a lo artístico, manipulando cada material encontrado, para transformarlo y crear nuevas figuras dando diversos usos a cada creación y compartiendo con mi familia, ya que contábamos con escases económica para proporcionarnos juguetes o elementos didácticos.
- En mi infancia tengo recuerdos muy bonitos ya que los pase al lado de mi familia, jugando con mis hermanos, con elementos que se encontraban a mi alcance.

EL JUEGO:

- La importancia del juego nos recordó la manera como jugábamos de pequeños, cuando no se contaba con tantos juguetes eran más recursos naturales, experimentábamos de manera libre e imaginativamente dándole un uso diferente a cada elemento

LA LITERATURA:

- Nos marcó de una manera positiva ya que nos ayuda a crear amor por la literatura y vivirla día a día, nos llevó a nuestros primeros cuentos coleccionables, también a componer canciones, cuentos fortaleciendo nuestra fluidez verbal y expresión comunicativa, comunicándonos con nuestro contexto socio cultural.

LA EXPLORACION DEL MEDIO:

Jugábamos con lo encontrábamos en nuestro entorno, utilizando nuestros sentidos para reconocerlo, descubriendo nuestras habilidades para inventar y crear juegos

MOMENTO REFLEXIONAR Y PROYECTAR:

¿Qué aprendizajes nos llevamos de esta jornada? ¿Cómo podemos seguir fortaleciendo nuestra práctica?

Esto depende de cada una de las experiencias como docente donde el valor del juego es una herramienta fundamental para el aprendizaje infantil, a través del juego los niños y niñas exploran, experimentan, socializan y desarrollan habilidades cognitivas, el arte permite a los niños y niñas expresar su creatividad, emociones y pensamientos de manera no verbal, la magia de la literatura abre un mundo de posibilidades a los niños y niñas, les permite desarrollar su lenguaje,

vocabulario y comprensión, la importancia de la exploración del medio permite a los niños y niñas conectar con el mundo que los rodea y desarrollar sentido de responsabilidad.

Para fortalecer la práctica se puede implementar algunas estrategias como tener una formación continua sobre metodologías de enseñanza, analizar, evaluar, identificar fortalezas y áreas a mejorar, compartir experiencias, ideas y recursos con otros docentes.

Incorporando materiales y herramientas que estimulen el aprendizaje a través del juego, la exploración y la creatividad.

Se finalizó la jornada pedagógica con la participación de las profesionales recalcando que la jornada fue de gran aprendizaje.

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día: Jornada pedagógica para abril 2025.

En constancia de lo anterior firman: *(Ver anexo ficha SIRBE).*

Anexos: Planilla de asistencia SIRBE.

Elaborado por: *Nohora Liliana Pedraza Franco*
Responsable del servicio

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTA ON DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCI

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código. FOR-PSS-330	
Versión: 3	
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023	
Página: 1 de 2	

Fecha de diligenciamiento: 21/03/2025

Número Ficha: 2025 0777 4412 1064
(Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión.	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Orientaciones del medio	Jornada Pedagogica, juego, arte, literatura y exploración				21/03/2025	21/03/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Nohora Liliana Pedraza Franco	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1032429230

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 99. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 99. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Union libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

N°	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA/O O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52964020	1 Garcia 2 Gutiérrez	1 Ximena 2 Alexandra	18	06	83	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO PAREL		12 5	SI / NO	SI / NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A #65-49 SUR	
2	1	52303325	1 Hoyos 2 Anzola	1 Luz 2 Helena	03	12	76	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO PAREL		12 5	SI / NO	SI / NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Kr 78A #65C-49 SUR	
3	1	1078691948	1 Burgos 2 Gonzalez	1 Leidy 2 Marcela	19	10	91	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO PAREL		12 5	SI / NO	SI / NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Kr 78A #65C-49 SUR	
4	1	1023023628	1 Sanchez 2 Cadena	1 Leydi 2 Daniela	31	08	97	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO PAREL		12 5	SI / NO	SI / NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78 A #65 C 49 SUR	
5	1	1012461654	1 Gamba 2 Chavez	1 Dayanna 2 Elizabeth	13	05	99	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO PAREL		18 2	SI / NO	SI / NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78 A #65 C 49 SUR	
6	1	1012421344	1 Ortiz 2 Hernandez	1 Daneyi 2 Alexandra	08	05	95	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO PAREL		12 5	SI / NO	SI / NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Kr 78A #65C 49 SUR	

25-03-2025
8:15 Bosa

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCION C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1024520563	1 Rojas 2 Torres	1 Nilurleny 2	21	06	91	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	cra 78A # 69 c sur 49	
8	1	52466968	1 cabezas 2 Luna	1 Yeimy 2 Angelica	23	05	71	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	la amistad	cra 78A # 69C 49 sur	
9	1	52441318	1 Hustes 2 Reino	1 Jaimin 2 Angelica	12	10	78	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 6	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	la amistad	Cra 78A #69C-49sur	
10	1	52767811	1 SUAREZ 2 ARISMENDI	1 CLAUDIA 2 PATRICIA	25	02	80	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	BOSA	85	la Amistad	CRA 78 A #69C-49 SUR	
11	1	3469587	1 Vasquez 2 Angulo	1 Wilfrey 2	20	07	75	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		18 7	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	la Amistad	Cra 78A #69-49 SUR	
12	1	52468121	1 Acevedo 2 Pena	1 Diana 2 Patricia	10	05	80	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 6	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	cra 78A # 69-49 SUR	
13	1	51972872	1 Mosquera 2	1 Blanca 2 Esperanza	26	10	69	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	la amistad	Cra 78 A Nº 69CA 49 SUR.	
14	1	53091687	1 Perez 2	1 Leidy 2 Yadira	14	05	84	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	la amistad	cra 78 A Nº 69 C A 49 SUR	
15	1	39658047	1 Ramirez 2 Quintero	1 Luz 2 Helena	06	10	73	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	la amistad	cra 78 A #69c 49sur	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Nohora Liliana Pedraza Franco

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nohora Liliana Pedraza Franco

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Angeles Sanchez F

Firma:

28/03/2025

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aqui consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTA[illegible]N DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIA

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 21/03/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 07 (Localidad) 777 (Proyecto) 4412 (Código Unidad Operativa) 1064

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Codigo del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Orientaciones juego, arte, literatura y exploración del medio	Jornada Pedagógica.				21/03/2025	21/03/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Nohora Jiliana Pedraza Franco	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1032429230

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO: Día	D: Mes	D: Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	L. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL (Años aprobados)	L: Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	M: PARENTESCO	M: NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1032429230	1 Pedraza 2 Franco	1 Nohora 2 Jiliana	15	05	89	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO		12 5	SI / NO	SI / NO			14359	8086	85	Ja Invictad	Tra 78a #69C-49	
2			1 2	1 2									SI / NO	SI / NO			SI / NO	SI / NO								
3			1 2	1 2									SI / NO	SI / NO			SI / NO	SI / NO								
4			1 2	1 2									SI / NO	SI / NO			SI / NO	SI / NO								
5			1 2	1 2									SI / NO	SI / NO			SI / NO	SI / NO								
6			1 2	1 2									SI / NO	SI / NO			SI / NO	SI / NO								

25-03-2025
215 Bsas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 -- 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) DEL NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE					
7			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO							
8			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO							
9			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO							
10			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO							
11			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO							
12			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO							
13			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO							
14			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO							
15			1	1									SI	SI			SI	SI							
			2	2									NO	NO Pasa a L			NO	NO							

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Nohora Liliana Pedraza Franco

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nohora Liliana Pedraza Franco

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Angelep Sanchez F.

Firma:

2 6 0 3 2 0 2 3

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.